



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД руководителя

ГБОУ «Кадетская школа полиции
«Калкан»

г. Набережные Челны Республики
Татарстан

за 2015-2016 учебный год



1 часть. Общая характеристика учреждения

- **Название учреждения (по уставу) Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кадетская школа полиции «Калкан»**
- **Организационно-правовая форма ОУ: государственное учреждение.**
- **Тип ОУ: государственное учреждение.**
- **Вид ОУ: общеобразовательная организация.**
- **Юридический и фактический адрес: 423806, г. Набережные Челны, ул. имени Маршала Жукова, д.36**
- **Телефон, факс: (8552) 46-03-12, факс (8552) 46-82-88 , e-mail: kalkan_chelny@mail.ru**
- **Адрес сайта в Интернете: https://edu.tatar.ru/n_chelny/kadet-sch81**

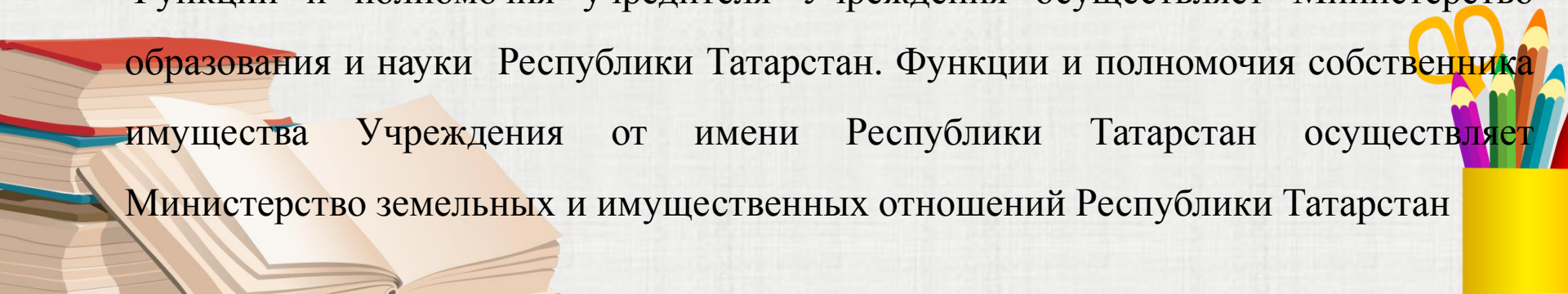


Лицензия:

серия, №	Дата выдачи	Срок действия	Образовательные программы, направления	Нормативные сроки освоения
16Л01 №0001961	03.04.15	бессрочная	Основное общее образование	3 лет
			Среднее общее образование	2 года

Аккредитация: свидетельство от 27 апреля 2015 г. серия 16 А 01 № 0000133 рег. №2921

Учредителем ОО и собственником её имущества является Республика Татарстан. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан





Основной целью деятельности Школы является:

осуществление образовательной
деятельности по образовательным
программам основного общего и среднего
общего образования, подготовка
несовершеннолетних граждан к служению
Отечеству на поприще государственной
гражданской службы.



Основными задачами Школы является создание условий:

- ☐ для развития личности, ее самореализации и самоопределения;
- ☐ для формирования у обучающихся современного уровня знаний;
- ☐ для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, готовности к служению Отечеству;
- ☐ для осознанного выбора профессии;
- ☐ для совершенствования путей взаимодействия с семьей обучающегося для полноценного развития личности;
- ☐ для повышения общекультурного уровня учебно-воспитательной среды в Школе.



Экономические и социальные условия территории нахождения

Здание ГБОУ «КШП «Калкан» является одной из старейших в районе, построено в 1963 году, а современное здание функционирует с 1994 года, года создания «Лицей №81 «Калкан». ГБОУ «КШП «Калкан» находится в центре поселка ЗЯБ, тесно сотрудничает с учреждениями образования и культуры, которые располагаются в микрорайоне школы. В ближайшем окружении школы находятся Набережночелнинский государственный педагогический университет, средние образовательные школы № 4, 6, 7, 8, 21, плавательный бассейн «H2O», спортивный клуб «Динамо», городская детская библиотека, культурно-развлекательный центр «Колизей», парк культуры и отдыха «Колизей», музей ДОАСАФ, ДДТ-15, ДДТ «Огниво».





Характеристика контингента

- По результатам операции «Быт» на начало 2015-2016 учебного года обучалось 173 кадет, у всех кадетов были проверены ЖБУ (жилищно-бытовые условия):
 1. Воспитываются в полных семьях -127 (73,4%);
 2. В неполных -46 (26,5%,) (только с мамой – 44, только с отцом – 2); 5 кадет воспитываются в семье опекуна – Царевников А. (гр.2.1), Царевникова Я. (гр. 1.1), Сахапова А. (гр.2.1), Шимановская Д. (гр. 1.1), Рузиев Р. (гр. 4.1)
 3. Малообеспеченных семей - 1 (0,6%)
 4. Воспитываются в многодетных семьях - 30 (17,3%).



Основные позиции программы развития

Основными позициями программы развития ГБОУ «КШП «Калкан» является:

- -информатизация учебно-воспитательного процесса;
- – формирование здоровьесберегающего образовательного пространства;
- – повышение компетентности педагогического состава школы.

Приоритетные направления Программы

- -формирование здоровьесберегающей среды,
- -совершенствование содержания и технологий образования.
- - активизация обучающихся к участию в общественной жизни школы,
- -развитие ученического самоуправления,
- - обеспечение 100% занятости обучающихся.
- -мотивация и стимулирование творческого потенциала педагогов и обучающихся.
- - развитие различных форм общественного участия в управлении





Таким образом, деятельность школы, прежде всего, ориентирована на:

- достижение обучающимися академической и социальной успешности;**
- эффективное дальнейшее, после окончания школы, овладение умением самостоятельного принятия нужного в данный момент положительного решения.**

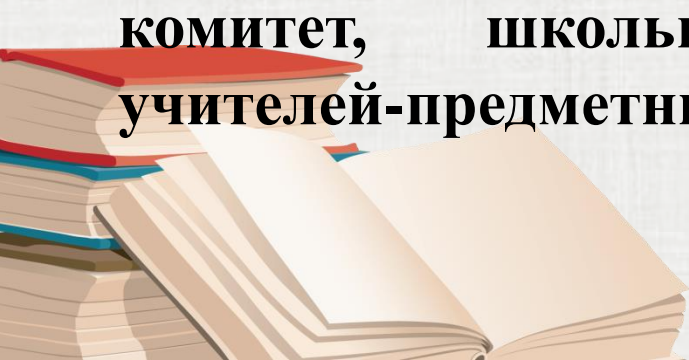
Основные цели и задачи программы соответствуют целям и задачам национальной образовательной инициативы «НАША НОВАЯ ШКОЛА», учитывают социально-экономические, культурные, демографические и другие особенности окружающего социума.





Анализ системы управления


- Управление в ГБОУ «КШП «Калкан» носит государственно-общественный характер и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллективного самоуправления.
- Органы управления образовательной организацией: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет, Родительский комитет, школьные методические объединения учителей-предметников, совет обучающихся,.





Сайт школы

- Для создания единой информационной среды функционирует сайт в социальной сети Интернет. Сайт является самым оперативным средством решения возникающих вопросов, способом представления широкой общественности деятельности учреждения, достижений кадет и педагогов, сетевых ресурсов классов и отдельных педагогов. Сайт школы развивается и наполняется информацией.



- Адрес сайта в Интернете:
https://edu.tatar.ru/n_chelny/kadet-sch81



2 часть. Особенности образовательного процесса

Основные образовательные программы:

- общеобразовательная программа основного общего образования;
- общеобразовательная программа среднего общего образования

Дополнительные образовательные программы:

- общеобразовательная программа социально-педагогической направленности;
- общеобразовательная программа культурологической направленности;
- общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности;
- общеобразовательная программа научно-технической направленности;
- общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности;
- общеобразовательная программа естественнонаучной направленности.

Образовательные технологии и методы обучения

- **В качестве ведущих технологий используются:**
 - технология проектной деятельности;
 - технология проблемного обучения;
 - игровая технология;
 - информационно-коммуникационные технологии;
 - здоровьесберегающие технологии;
 - технологии на информационно-интегративной основе
- технология «Портфолио»
- личностно-ориентированные технологии



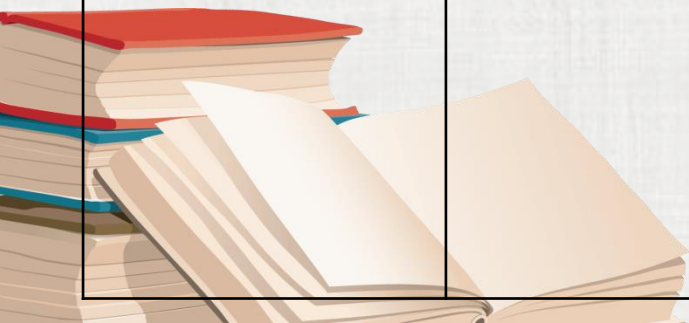
Использование образовательных технологий

Личностно-ориентированные технологии	Используются на учебных предметах социально-гуманитарного и естественно-научного направлений и во внеурочной деятельности	У учителя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации учения.	Учебные результаты, индивидуальное, личностное развитие





Метод проектов	Используются на базовых учебных предметах и во внеурочной деятельности	Работа по данной методике даёт возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.	Метапредметные результаты, личностные
Технология исследовательского обучения	Используются на базовых учебных предметах и во внеурочной деятельности	Даёт возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути её решения, что важно при формировании мировоззрения. Это необходимо для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника.	Учебные результаты, индивидуальное, личностное развитие





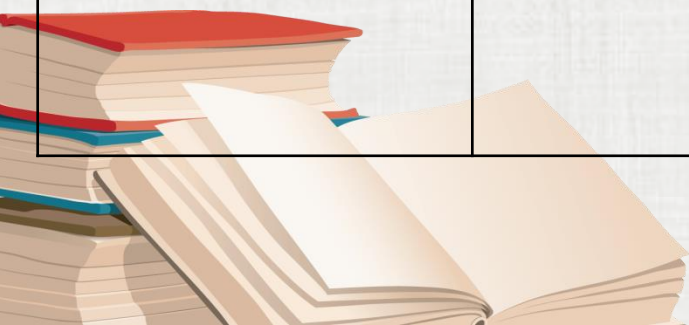
Информационно-коммуникационные технологии	Используются педагогами, на учебных предметах социально-гуманитарного и естественно-научного направлений и во внеурочной деятельности	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в Интернет.	Метапредметные, предметные результаты, личностное развитие
---	---	--	--

Игровая учебная деятельность	Используется на уроках по спецпредметам и во внеурочной деятельности	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определённых умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.	Предметные и метапредметные результаты
------------------------------	--	---	--





<p>Здоровьесберегающие технологии</p>	<p>Используются педагогами основной и старшей школы на уроках и во внеурочной деятельности</p>	<p>Использование данных технологий позволяет равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что даёт положительные результаты в обучении.</p>	
---------------------------------------	--	---	--





Технология проблемного обучения	Используются на базовых учебных предметах и во внеурочной деятельности	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.	Учебные, личностные результаты
---------------------------------	--	---	--------------------------------

Технология «Портфолио»	Используются педагогами основной и старшей школы на уроках и во внеурочной деятельности	Формирование персонифицированного учёта достижений ученика как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности.	Индивидуальные достижения и
------------------------	---	--	-----------------------------



Учебный план

К л а с с ы

Учебные предметы

7

8

9

Всего

Количество часов в год/неделю

Русский язык	3	3	2	8
Литература	2	2	3	7
Татарский язык	3	3	2	8
Татарская литература	1	1	1	3
Иностранный язык	3	3	3	9
Математика	5	5	5	15
Информатика и ИКТ		1	2	3
История (включая Историю татарского народа и Татарстана)	2	2	2	6
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	3
География	2	2	2	6
Физика	2	2	2	6
Химия		2	2	4
Биология	2	2	2	6
Искусство (Музыка и ИЗО)	1/1			2
Искусство		1	1	2
Технология	2	1	-	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	3
Физическая культура	3	3	3	9
ИТОГО:	34	35	34	103

Компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)

Русский язык	1	1	1	3
Математика			1	1
Предельно допустимая учебная нагрузка (6-дневная учебная неделя)	35	36	36	107

Учебный план

Учебные предметы

Число недельных учебных часов за два года обучения

Федеральный и региональный компоненты

Базовые учебные предметы

Учебный год

2015-2016

2016-2017

Татарский язык	1	1
Татарская литература	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	4	4
Экономика	0,5	0,5
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Искусство (МХК)	1	1
Физическая культура	3	3
Право	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Итого:	23,5	23,5

Профильные учебные предметы

Русский язык	3	3
История	4	4
Обществознание	3	3
Итого:	10	10

Компонент образовательного учреждения

Математика	1	1
------------	---	---

Элективные курсы

«Основы прав потребителей»	0,5	
«Основы криминалистики»		0,5
«Основы трудового права»	1	
«Основы гражданского права»		1
«Функции и параметры»	1	1

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная система включает в себя следующие направления:

- I. Военно – патриотическое воспитание;
- II. Занятость учащихся в ОДО, связь с учреждениями дополнительного образования;
- III. Общешкольные мероприятия, традиции школы;
- IV. Участие в городских программах и мероприятиях;
- V. Взаимодействие с родителями учащихся;
- VI. Спортивно – оздоровительное направление





Задачи:

- продолжить работу тимуровских отрядов,**
- республиканского проекта «Самостоятельные дети»,**
- отряда профилактики правонарушений в школе и городе;**
- продолжить работу по занятости учащихся дополнительным образованием и довести ее до 100%,**
- охватить наибольшее количество классов участием в городских программах,**
- индивидуальный подход к каждому учащемуся кадету.**



Военно – патриотическое воспитание

Кадеты школы, ежегодно демонстрируют свои способности на параде Победы, несут вахту у городского Поста №1. Кадеты постоянные участники городских мероприятий «Сабантуй», «День молодежи», «День Защитника Отечества», «День вывода Советских войск из Афганистана». Четвертый год лучшие кадеты школы в составе лучших учащихся общеобразовательных и кадетских школ города в качестве поощрения посещают Президентский полк в Москве. Второй год подряд школа принимает у себя «Спартакиаду школьных, молодежных и студенческих формирований по охране общественного порядка «ФОРПОСТ» города Набережные Челны, посвященной памяти Артема Айдинова», каждую четверть проходит строевой смотр «Статен в строю – силен в бою».



Занятость учащихся в УДО

Спортивно - оздоровительное и профессионально – ориентационное направление :

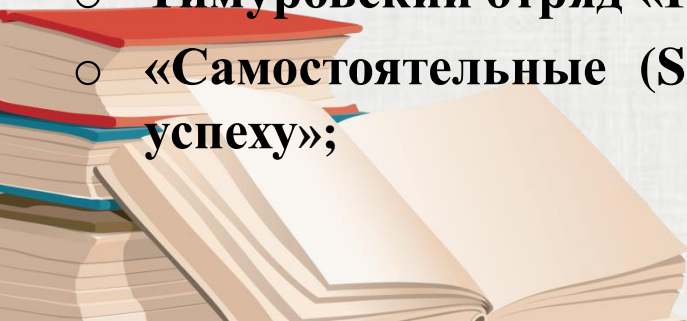
- «Огневая подготовка для кадетских классов»,
- ритмика,
- волейбол, шахматы и шашки, спортивное ориентирование;

Научно – познавательного направления:

- «Культура речи в рамках программы «Красота спасет мир»,
- астрономическое объединение «Телескоп»

Экологического направления:

- «Земля – наш дом»,
- Тимуровский отряд «Гринпис»;
- «Самостоятельные (SMS) - дети» - в рамках программы «Путь к успеху»;





Профилактические отряды:

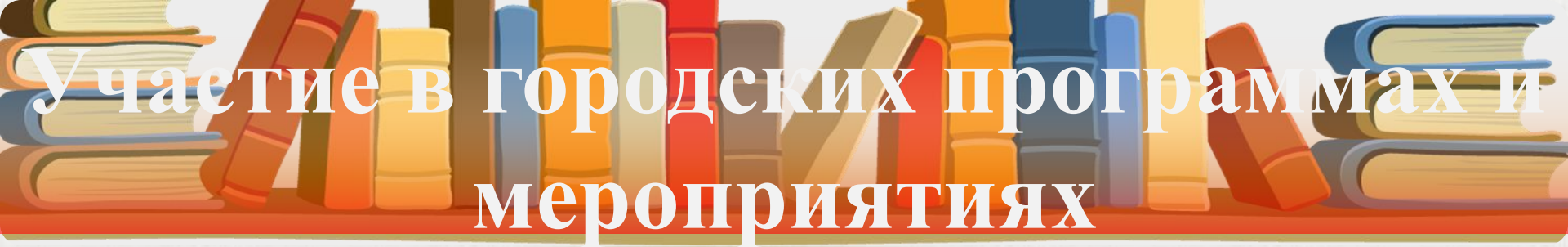
- ❖ отряд ЮИД «Сигнал»,
- ❖ отряд профилактики правонарушений «Калкан»
- ❖ Театральное объединение «Сэхнэ козгесе»
- ❖ Городская гражданско-патриотическая программа «ВИТА»
- Музей «Боевой Славы»
- Рукопашный бой
- КВН
- Школьный Совет самоуправления Учащихся



Общешкольные мероприятия, традиции школы

- «День Калкана»,
- «День МВД»,
- строевые смотры,
- военно-патриотическая игра «Зарница»,
- участие в Параде Победы, посвященный «70-летию Победы над фашистской Германией»,
- «День вывода советских войск из Афганистана»,
- Новогодний бал-маскарад,
- Осенний бал,
- военно-спортивные эстафеты,
- мероприятие, посвященное Дню родного языка и т.д.





Участие в городских программах и мероприятиях

Тимуровское движение отряд «Гринпис»»,

**Отряд профилактики правонарушений
несовершеннолетних (ОПН)»,**

«Самостоятельные дети»,

ЮИД отряд «Сигнал»,

Школьный Совет самоуправления Учащихся





Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план основной деятельности школы;**
- план работы методических объединений;**
- педагогические советы;**
- административные совещания;**
- рабочие совещания;**
- совещания при директоре;**
- совещания при заместителях директора;**
- заседания ШМО;**
- заседания совета обучающихся и родителей обучающихся**





Планирование внутреннего контроля осуществляется на основе локальных актов школы, годового плана работы с учетом результатов анализа работы педагогического коллектива по следующим направлениям:

- контроль выполнения всеобуча;**
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов;**
- за работой с документацией;**
- за учебной деятельностью педагогических кадров;**
- за работой по подготовке к итоговой аттестации обучающихся;**
- за состоянием учебно-материальной базы;**
- за качеством образования обучающихся.**





- **В содержание внутреннего контроля включаются:**
 - контроль качества знаний, умений и навыков и компетентностей;
 - контроль за работой с документацией;
 - контроль состояния и качества организации внеурочной воспитательной работы;
 - работа с педагогическими кадрами;
 - санитарно-гигиенический режим и охрана труда;
 - работа с обучающимися и их родителями (законными представителями);
 - методическая работа;
 - состояние материально-технической базы школы.





ФОРМЫ КОНТРОЛЯ (по деятельности)

Урочные - традиционные

Контрольные работы, в том числе индивидуально-дифференцированные (трехуровневые);
Практические работы и лабораторные работы;
Тесты;
Самостоятельные задания;
Зачеты;
Самостоятельные работы (обучающие и контролирующие);
Рефераты.

Внеурочные

Конкурсные проекты;
Защита рефератов.

Урочные нетрадиционные

Круглые столы;
Дидактические многофункциональные игры;



- Используются следующие виды контроля:
 - классно-обобщающий;
 - фронтальный;
 - тематический;
 - предварительный;
 - персональный;
 - обзорный;
 - текущий;
 - промежуточный;
- **ИТОГОВЫЙ**



3 часть. Условия осуществления образовательного процесса

- **Режим дня в кадетской школе полиции «Калкан» на 2015/2016 учебный год**

- 7.30 – утренний развод на занятия
- 8.00 – 13.50 – учебные занятия
- 14.00 – 14.45 – строевые занятия
- 14.45 – 14.55 – динамическая перемена
- 14.55 – 15.40 – дополнительные занятия с обучающимися, занятия спецкурса
- 1. 15.40 – 16.40 – занятия в кружках, спортивных секциях Продолжительность учебной недели – 6 дней, урока – 45 минут, перемены – по 10, 15 и 20 минут, количество классов – 10
- 2. Перемены по 15 минут предоставляются для организации завтрака после 1-го и 2-го уроков, большая перемена – 20 минут, для организации обеда после 4-го и 5-го уроков, обучающиеся обедают в столовой по параллелям.
- Вторник, четверг – занятия со слабоуспевающими обучающимися; среда, пятница – занятия с одаренными детьми.

Учебно-материальная база и оснащенность

Наименование кабинета	количество	Оснащенность (комплекты карт, таблиц, наглядные пособия, комплекты демонстрационных материалов, лицензионные демонстрационные компьютерные программы)		
		в полном объеме	частично	отсутствует
1. Кабинет математики	1	+		
1. Кабинет информатики	2	+	+	
1. Кабинет русского языка и литературы	2		+	
1. Кабинет биологии	1	+		
1. Кабинет английского языка	2		+	
1. Кабинет истории	2		+	
1. Кабинет ОБЖ	1		+	
1. Кабинет физики	1		+	
1. Кабинет химии	1	+		
1. Кабинет татарского языка	3		+	
1. Кабинет право	1	+		

Компьютерное оборудование

Наименование	2015-2016уч.год
Компьютер	76
Ноутбук	24
Принтер	12
Проектор	15
Экран	15
Сканер	2
Видеокамера	2
Фотоаппарат	1
Ксерокс	1
Телевизор	8
Видеомагнитофон	4
Интерактивная доска	7
Музыкальная система, магнитофон	5
	1
Возможность выхода в Интернет	3

IT-инфраструктура



Одним из приоритетных направлений программы развития школы является реализация проекта «Школа – открытое информационное пространство»

В 2015-2016 учебном году планировалось продолжить модернизацию материально-технической базы школы по следующим направлениям:

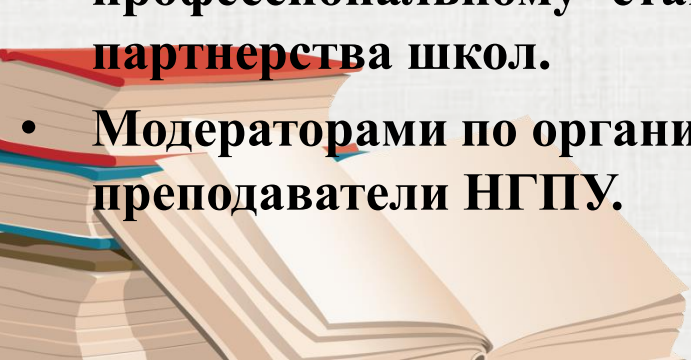
- 1.модернизация выделенного сервера;**
- 2.приобретение мультимедийной, компьютерной техники с современным программным обеспечением и дополнительным оборудованием.**





Инновационная деятельность школы

- В 2015-16 учебном году в г. Набережные Челны заработал новый региональный проект «Поддержка инноваций в городском образовательном пространстве на основе методического партнерства». Наша школа стала методической площадкой:
- Отработки модели сетевого взаимодействия с целью передачи лучших образовательных практик для повышения эффективности деятельности образовательных организаций
- Разработки и апробации методического конструктора по освоению педагогами профессиональных компетенций, соответствующих ФГОС и профессиональному стандарту педагога через организацию сетевого партнерства школ.
- Модераторами по организации деятельности площадок будут преподаватели НГПУ.



Условия для занятий физкультурой и спортом

- В школе имеется спортзал, обустроена спортивная площадка, тренажёрный зал, имеются в наличии 2 теннисных стола, современный спортивный инвентарь и оборудование. Площадь спортивного зала – 291,3 кв.м.,
 - Организованы команды по различным видам спорта:
 - Команда по баскетболу,
 - волейболу,
 - армспорту,
 - шашкам, шахматам,
 - по пулевой стрельбе.





- В школе организуются спортивные мероприятия, приуроченные к праздничным датам:
- «Спортивный праздник, посвященный празднованию Дня Победы»,
- Сабантуй в День школы,
- День Здоровья,
- полицейское многоборье,
- игра «Зарница» (на уровне района, где приняли участие школы Комсомольского района),
- турниры по армспорту, теннису, пулевой стрельбе,
- товарищеские встречи по футболу со школами города,
- кросс,
- лыжный пробег.



Применяемые оздоровительные мероприятия в ОО


- 1. Охрана зрения: зарядка для глаз, контроль за освещением, осанкой, скрининг обследование, беседы.**
- 2. Профилактика нарушений опорно - двигательного аппарата: контроль за уроками физкультуры, осанкой, беседы о питании, здоровом образе жизни.**
- 3. Профилактика ОРВИ: проф. прививки, санпросвет работа, влажная уборка, проветривание.**
- 4. Профилактика нервно-психической утомляемости: контроль за расписанием, питанием.**



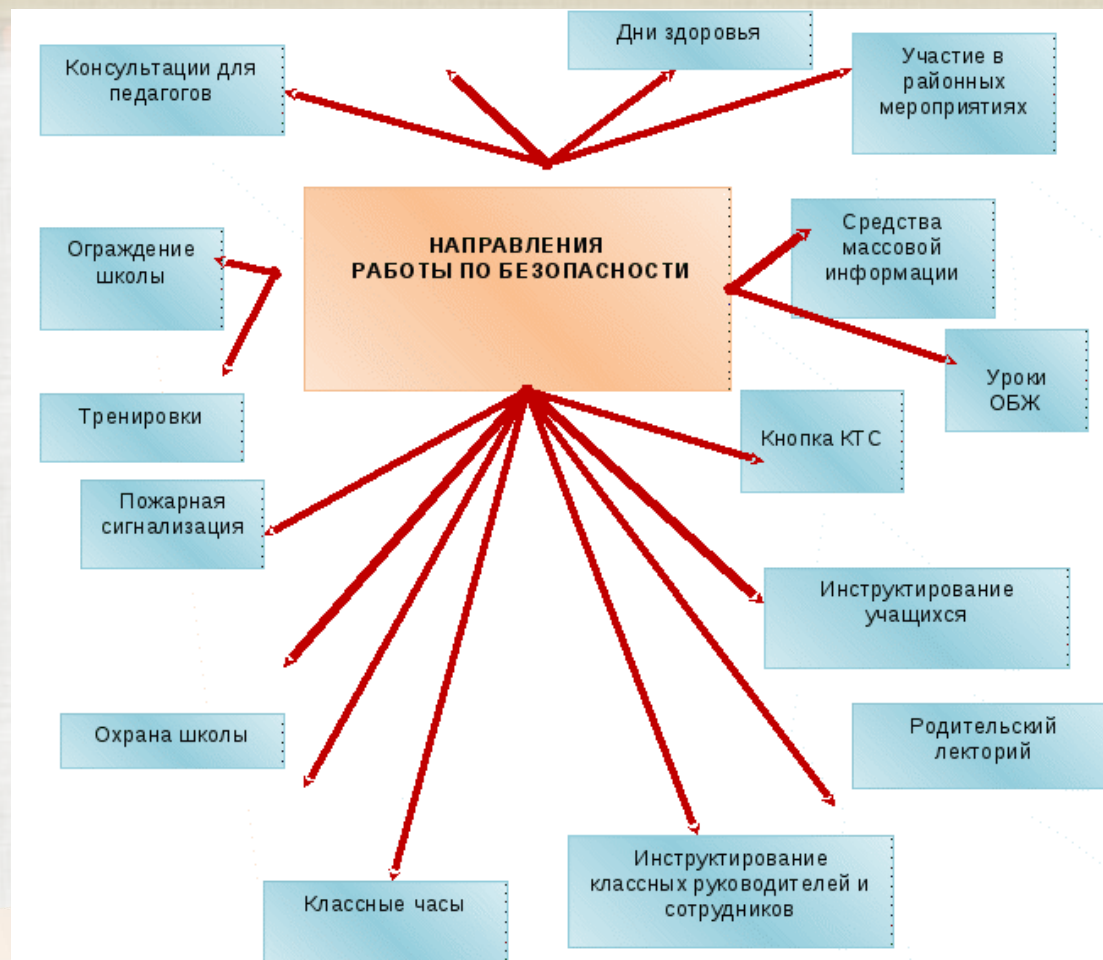


Питание

Показатель	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
2-х разовое горячее питание	169 (100%)	169 (100%)	165 (100%)	165 (100%)

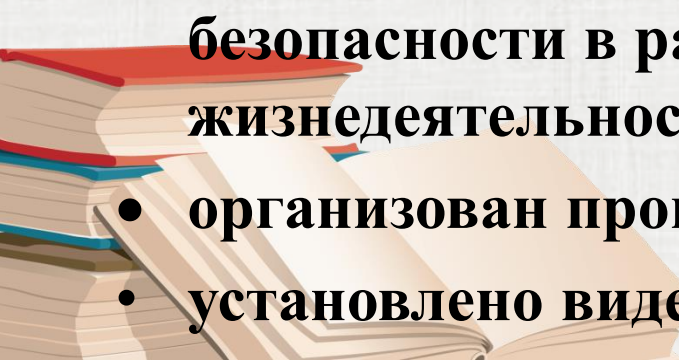


Безопасность участников образовательного процесса





- **разработан паспорт антитеррористической безопасности школы;**
- **разработана нормативно-правовая база по безопасности школы;**
- **установлена автономная пожарная сигнализация;**
- **реализован план работы по безопасности, который включал: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил антитеррористической безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;**
- **организован пропускной режим в школе;**
- **установлено видеонаблюдение**





Организация летнего отдыха детей

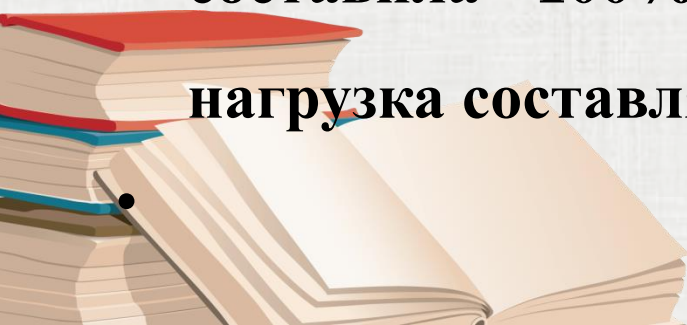
- **военно-патриотический лагерь «Гвардеец» (2 смены) – 2 чел.,**
- **палаточный военно-патриотический лагерь в Камских Полянах – 20 чел.,**
- **ДОЛ «Черноморец» г.Туапсе – 7 чел.,**
- **спортивные лагеря – 18 чел.,**
- **ДОЛ «Солнечный» - 24 чел..**

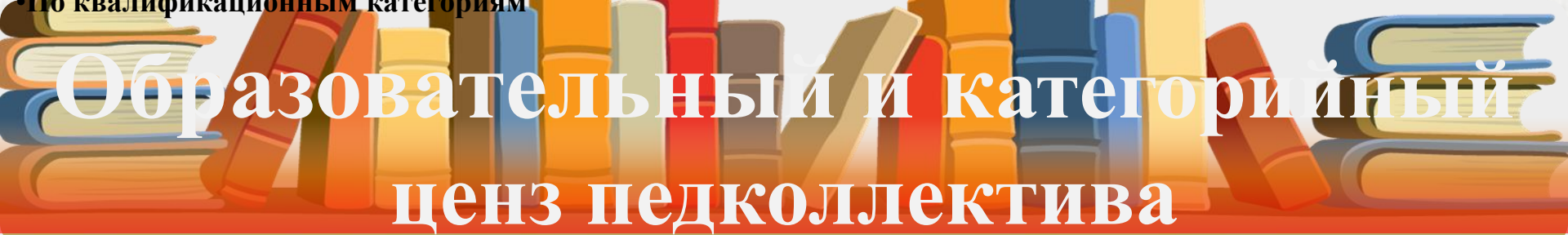




Кадровый состав

- **Образовательный и воспитательный процесс в 2015-2016 учебном году осуществляли 20 педагогических работников, из них 3 администрации, 13 учителей и 4 воспитателя. Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2015-2016 учебном году составила 100%. Средняя по школе учительская нагрузка составляет 25 часов в неделю.**






Образовательный и категориальный ценз педколлектива

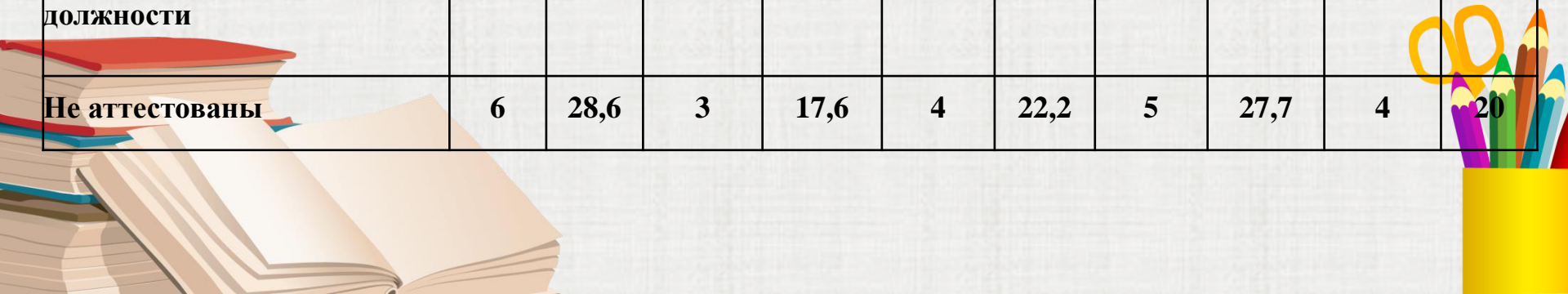
По образованию

Всего	Высшее образование	Среднее специальное педагогическое	Среднее специальное	Средн ее
20	19 (95%)	1(5%)	0(0%)	0(0%)





Квалификационная категория	2011-2012 учебный год		2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая	2	9,5	3	17,6	5	27,7	6	31,5	6	30
Первая	5	23,8	8	47,1	7	38,9	5	26,3	8	40
Вторая	8	38,1	2	11,8	-		-		-	-
Соответствие занимаемой должности	-	-	1	5,8	2	11,1	2	10,5	2	10
Не аттестованы	6	28,6	3	17,6	4	22,2	5	27,7	4	20





По квалификационным категориям

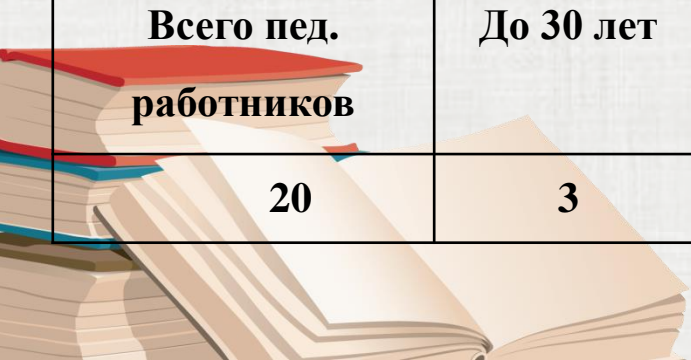
Всего	% профмастерства	Высшей категории	Первой категории	СЗД	Без категории
20	14 (70%)	6(30%)	8(40%)	2(20%)	4(20%)

Педагогический стаж работы

Всего	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет
20	3(15 %)	3(15%)	2(10%)	4(20%)	8(40%)

По возрасту:

Всего пед. работников	До 30 лет	От31 до 40	От41 до 50	От50 до 60	Средний возраст педагогов
20	3	7	6	4	43 года



Динамика прохождения курсов повышения квалификации

Название МО	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016 (на 14.03.16)	
	Количество педагогов	прошли курсы	Количество педагогов	прошли курсы	Количество педагогов	прошли курсы	Количество педагогов	прошли курсы
Учителей предметов гуманитарного цикла	5	2	5	1	4	2	5	2
Учителей русского языка и литературы	3		2	3	2	1	3	1
Учителей предметов естественно-математического цикла	4	1	4	3	4	3	4	1
Учителей истории, обществознания, физической культуры и ОБЖ, технологии, искусства и спец. предметов	4	1	4	3	4	1	4	4
Офицеры- воспитатели	5	3	3	3	5	4	4	1
Итого	21	7	18	13	19	11	20	9



Награды

Всего	Почетный работник общего образовани я	Почетная Грамота МО и Н РТ	Лауреаты премии Мэра города	Учитель- мастер	Наш лучший учитель	Победите ль конкурса «Алгары ш»	Лучший классный руководите ль
20	1	2	3	1	1	1	1



4 часть .Результаты деятельности ОО, качество образования

**Сводная таблица результатов итоговой аттестации в форме
ОГЭ за курс основной общей школы**

Предмет	Качество знаний (%)					
	2009-10 уч. год	2010-11 уч. год	2011-12 уч. год	2012-13 уч. год	2013-14 уч. год	2014-15 уч. год
Русский язык	54,2	43,3	75	69	75,5	78,9
Математика	25	46,66	42,5	95,24	30,2	68,4
Обществознан ие	57	50	20	77,5	50	32,3

Сравнительная таблица по баллам ЕГЭ по годам выглядит следующим образом:

Предмет	Средний балл по школе					
	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015г.
математика	32,9	35,7	33,2	49,66	34,11	4,1/33,3
русский язык	52,4	52,6	57,8	55,75	61,8	65
история	37	37,2	43,3	59,24	38,44	48,9
обществознание	46,8	47,8	50,6	56,17	54	55
биология	50	48,5	40	40,2	47,5	32
физика	36,4	37	30,7	57	41	44
английский язык	25	-	37,25	74	-	56,3
Химия		50	-	60	-	-
Литература		60,5	39	-	50	53

Для качественной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в 2015 – 16 учебном году была организована следующая работа

- проведен анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ 2015 г. в МО и на педагогическом совете;
- в сентябре 2015 г. издан приказ о назначении ответственного за подготовку обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации;
- составлен план – график подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;
- организованы дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ и занятия со слабоуспевающими кадетами;
- организовано 90-100% участие выпускников в диагностических тестированиях, проводимых в городе;
- проводились пробные экзамены в школе с соблюдением требований к экзаменам в формате ЕГЭ и ОГЭ;
- организовано участие в работе ресурсного центра для учителей, обучающихся по подготовке к ЕГЭ по предметам;





➤ **организовано посещение учителями - предметниками семинаров на городском уровне по подготовке выпускников к ЕГЭ.**

➤ **организован контроль за:**

- **посещаемостью дополнительных занятий кадетами;**

- **эффективностью и целесообразностью проведения дополнительных занятий учителями – предметниками, использования бланков ОГЭ и ЕГЭ и анализ их заполнения;**

- **организация повторения на различных этапах урока;**

- **разнообразие видов домашнего задания и включение в домашнее задание прорешивание заданий ЕГЭ и ОГЭ из пособий и демоверсий;**

- **работа учителей – предметников и классных руководителей с родителями выпускников;**

- **собеседование администрации школы с родителями слабоуспевающих кадетов;**



Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

- В течение 2015 -16 учебного года были проведены диагностические тестирования по татарскому и английскому

предме т	Кол-во учащих ся	Выпол нили	«5»	«4»	«3»	«2»	Успева емость	Качест во
Татарс кий язык (тат. гр)	15	15	14	1	0	0	100	100
Татарс кий язык (рус.гр)	16	15	4	7	2	2	86,7	73,3
Англий ский язык	31	25	2	9	13	1	96	44



Входная контрольная работа по предметам	Контрольные работы в 1 четверти по предметам	Контрольные работы в 2 четверти по предметам
<ul style="list-style-type: none">▪ русскому языку и математике в 7 классах,▪ физике в 8 классах,▪ татарскому языку в 9 классах,▪ математике и русскому языку в 10 классах,▪ обществознанию в 11 классах.	<ul style="list-style-type: none">• физике - в 7, 10 классах;• - английскому языку в 7, 10 классах;• - химии - в 8 классах;• - географии - в 8 классах;• - обществознанию – в 9, 11 классах;• - биологии – в 9 классах;• - татарскому языку в 11 классах	<ul style="list-style-type: none">• математике в 8, 9 классах;• - обществознанию в 7 классе;• - русскому языку в 8, 11 классах;• - физике в 9 классах;• - истории в 11 классах.



Участие в олимпиадах и научно-практических - конференциях

В 2015/2016 учебном году школа имеет победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады

- **Вахитова Азалия -8 класс, литература, победитель (учитель Щеняцкая Е.А.)**
- **Хасаншина Лина – 10 класс, татарская литература, призер (учитель Шайгарданова А.Х.)**
- **Фролова Елизавета-9 класс, татарский язык, призер(учитель Халиуллина С.З.)**

Продолжена работа по реализации программы «Одаренные дети». Ежегодно учащиеся школы становятся участниками конкурсов и олимпиад различного уровня, занимают призовые места.

Призовые места- 43

Лауреаты - 10

Сведения о поступлении воспитанников в высшие учебные заведения Минобороны России и других правоохранительных структур (ФСБ, МВД, МЧС России)

Наименование школы	Поступление воспитанников ВПК в ВУЗы													
	Всего поступило в ВУЗы Минобороны		Минобороны России		ФСБ России		МВД России		МЧС России		Другие силовые ведомства		Гражданские ВУЗы	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
ГБОУ КШП "Калкан"	9	13	9	6	2	2	2	3	1		4	2	24	25

5 часть. Социальная активность и внешние связи учреждения

Достижения кадет в конкурсах, смотрах, фестивалях (конкурсы только с результативностью)

Количе ство конкур сов	Победители городского уровня	Победители Республиканского уровня	Победители Всероссийского уровня
47	29	9	4

Взаимодействие с учреждениями профобразования

- ГБОУ «Кадетская школа полиции «Калкан» ведет тесное сотрудничество со следующими организациями:
- УВД г.Набережные Челны (профориентационная работа – выступление специалистов разных отделов УВД на кл.часах; посещение музея УВД, структурных подразделений; посещение сотрудниками УВД различных школьных мероприятий, и мн. др.).
- КЮИ - осуществляются выезды выпускных классов на День открытых дверей в КЮИ. Обучающиеся принимают активное участие в олимпиадах по предметам, проводимые КЮИ.
- НГПУ - преподаватели НГПУ являются модераторами по организации деятельности инновационных площадок.
- Студенты НГПУ проходят педпрактику на базе школы, участвуют совместно с кадетами в различных мероприятиях



Взаимодействие с родителями учащихся

За 2015-2016 учебный год – проведено:

8 заседаний родительского комитета

4 заседания общего родительского собрания

1 раз в четверть классные родительские собрания



6 часть. Финансово-экономическая деятельность

Структура расходов от выполнения государственного задания за 2015 г.:

- - статья 211 «заработная плата» составила – 9 565,1 т.р.,
- - статья 212 «прочие выплаты» - 7,8 т.р.,
- - статья 213 «начисления на выплаты по оплате труда» - 2 889,6 т.р.,
- - статья 221 «услуги связи» - 30,0 т.р.,
- - статья 222 «транспортные услуги» - 6,45 т.р.,
- - статья 223 «коммунальные услуги» - 1 214,08 т.р.,
- - статья 225 «работы, услуги по содержанию имущества» - 356,22 т.р.,
- - статья 226 «прочие работы, услуги» - 651,05 т.р.,
- - статья 290 «прочие расходы» - 469,03 т.р.,
- - статья 310 «увеличение стоимости основных средств» - 663,89 т.р.,
- - статья 340 «увеличение стоимости материальных запасов» - 488,22 т.р.
- **Итого 16 341,44 тыс. руб.**

Задачи на 2016-2017 учебный год по воспитательной работе

- 1) В школе необходимо продолжить развивать кадетское движение;**
- 2) Установить основным видом деятельности воспитательной работы – военно-патриотическое и эстетическое развитие учащихся;**
- 3) Увеличить участие в патриотических программах;**
- 4) Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива;**
- 5) Продолжить участие в городских программах;**
- 6) Усилить работу школьного самоуправления по средствам Совета командиров и депутатов;**
- 7) Увеличить количество тематических родительских собраний с приглашением специалистов города (поликлиник, психологических служб);**
- 8) Продолжить работу по программе «Здоровье».**
- 9) Задействовать младших командиров и депутатов для решения вопросов дисциплины.**





Перспективы и планы развития

- **1. Совершенствование системы методической работы с целью формирования у педагогов устойчивой мотивации к самообразованию.**
- **2. Внедрение системы раннего выявления и сопровождения детской одаренности.**
- **3. Развитие дополнительной системы образования для полного удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их законных представителей.**
- **4. Формирование социально-политической направленности личности в рамках реализации социальных проектов с общественными организациями, органами власти, науки, культуры, нравственной воспитанности, социально-гражданской зрелости.**





- **5. Формирование культуры здоровья обучающихся через стабильное функционирование физкультурно-оздоровительной системы школы.**
- **6. Сохранение и приумножение традиций школы в учебно-воспитательном процессе.**

**На ближайшую перспективу необходимо решить следующие задачи:
Для обеспечения безопасности школы :**

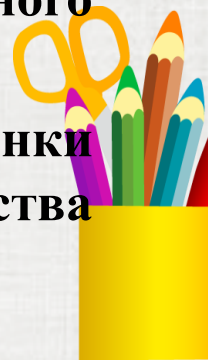
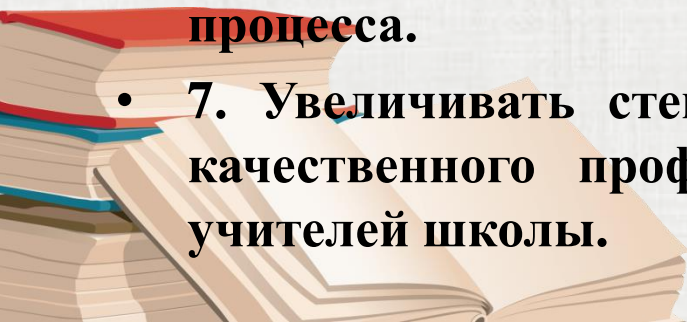
- **1.Проведение капитального ремонта школы**
- **Для сохранения здоровья обучающихся:**
- **1. Реализация целевой программы «Здоровье».**





Для повышения и обеспечения качества учебного процесса:

- **1. Повысить персональную ответственность за результаты своего труда.**
- **2. Продолжить работу по формированию и развитию профессиональной компетентности педагогических работников школы.**
- **3. Активнее использовать современные образовательные технологии обучения.**
- **5. Продолжить компьютеризацию и информатизацию образовательного процесса.**
- **6. Улучшать материально-техническую базу образовательного процесса.**
- **7. Увеличивать степень стимулирующих надбавок для оценки качественного профессионального педагогического мастерства учителей школы.**





Для обеспечения общественного участия в жизни школы:

- **1. Развивать сайт школы.**
- **2. Активно сотрудничать со средствами массовой информации и общественностью.**

Для совершенствования воспитательной работы школы:

- **1. Эффективнее исполнять функции классных руководителей в соответствии с современными подходами к классному руководству.**
- **2. Значительнее расширять сферу дополнительного образования и внеклассной работы школы.**
- **3. Улучшать материальную базу дополнительного образования и внеклассной работы школы.**





Спасибо за внимание!

