



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД руководителя

ГБОУ «Кадетская школа полиции «Калкан»

г. Набережные Челны Республики Татарстан

за 2015-2016 учебный год



1 часть. Общая характеристика учреждения

- Название учреждения (по уставу) Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кадетская школа полиции «Калкан»
- Организационно-правовая форма ОУ: государственное учреждение.
- Тип ОУ: государственное учреждение.
- Вид ОУ: общеобразовательная организация.
- Юридический и фактический адрес: 423806, г. Набережные Челны, ул. имени Маршала Жукова, д.36
- Телефон, факс: (8552) 46-03-12, факс (8552) 46-82-88 , e-mail: kalkan_chelny@mail.ru
- Адрес сайта в Интернете: https://edu.tatar.ru/n_chelny/kadet-sch81



Лицензия:

| серия, № | Дата выдачи | Срок действия | Образовательные программы, направления | Нормативные сроки освоения |
|----------------|-------------|---------------|--|----------------------------|
| 16Л01 №0001961 | 03.04.15 | бессрочная | Основное общее образование | 3 лет |
| | | | Среднее общее образование | 2 года |

Аkkредитация: свидетельство от 27 апреля 2015 г. серия 16 А 01 № 0000133 рег. №2921

Учредителем ОО и собственником её имущества является Республика Татарстан.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени Республики Татарстан осуществляет

Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан

Основной целью деятельности Школы является:

осуществление

образовательной

деятельности по

образовательным

программам основного общего и среднего

общего образования,

подготовка

несовершеннолетних граждан к служению

Отечеству на поприще государственной

гражданской службы.

Основными задачами Школы является создание условий:

- для развития личности, ее самореализации и самоопределения;
- для формирования у обучающихся современного уровня знаний;
- для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, готовности к служению Отечеству;
- для осознанного выбора профессии;
- для совершенствования путей взаимодействия с семьей обучающегося для полноценного развития личности;
- для повышения общекультурного уровня учебно-воспитательной среды в Школе.

Экономические и социальные условия территории нахождения

Здание ГБОУ «КШП «Калкан» является одной из старейших в районе, построено в 1963 году, а современное здание функционирует с 1994 года, года создания «Лицей №81 «Калкан». ГБОУ «КШП «Калкан» находится в центре поселка ЗЯБ, тесно сотрудничает с учреждениями образования и культуры, которые располагаются в микрорайоне школы. В ближайшем окружении школы находятся Набережночелнинский государственный педагогический университет, средние образовательные школы № 4, 6, 7, 8, 21, плавательный бассейн «H2O», спортивный клуб «Динамо», городская детская библиотека, культурно-развлекательный центр «Колизей», парк культуры и отдыха «Колизей», музей ДОАСАФ, ДДТ-15, ДДТ «Огниво».



Характеристика контингента

- По результатам операции «Быт» на начало 2015-2016 учебного года обучалось 173 кадет, у всех кадетов были проверены ЖБУ (жилищно-бытовые условия):
 1. Воспитываются в полных семьях -127 (73,4%);
 2. В неполных -46 (26,5%,) (только с мамой – 44, только с отцом – 2); 5 кадет воспитываются в семье опекуна – Царевников А. (гр.2.1), Царевникова Я. (гр. 1.1), Сахапова А. (гр.2.1), Шимановская Д. (гр. 1.1), Рузиев Р. (гр. 4.1)
 3. Малообеспеченных семей - 1 (0,6%)
 4. Воспитываются в многодетных семьях - 30 (17,3%).



Основные позиции программы развития

Основными позициями программы развития ГБОУ «КШП «Калкан» является:

- -информатизация учебно-воспитательного процесса;
- – формирование здоровьесберегающего образовательного пространства;
- – повышение компетентности педагогического состава школы.

Приоритетные направления Программы

- -формирование здоровьесберегающей среды,
- -совершенствование содержания и технологий образования.
- - активизация обучающихся к участию в общественной жизни школы,
- -развитие ученического самоуправления,
- - обеспечение 100% занятости обучающихся.
- -мотивация и стимулирование творческого потенциала педагогов обучающихся.
- - развитие различных форм общественного участия в управлении

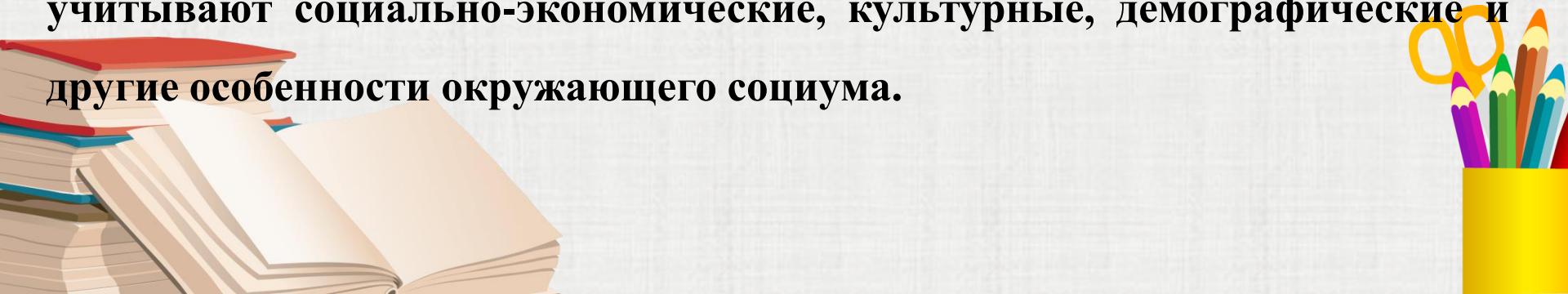




Таким образом, деятельность школы, прежде всего, ориентирована на:

- **достижение обучающимися академической и социальной успешности;**
- **эффективное дальнейшее, после окончания школы, овладение умением самостоятельного принятия нужного в данный момент положительного решения.**

Основные цели и задачи программы соответствуют целям и задачам национальной образовательной инициативы «НАША НОВАЯ ШКОЛА», учитывают социально-экономические, культурные, демографические и другие особенности окружающего социума.



Анализ системы управления

- Управление в ГБОУ «КШП «Калкан» носит государственно-общественный характер и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан, Уставом школы и строится на принципах единонаучания и коллективного самоуправления.
- Органы управления образовательной организацией: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет, Родительский комитет, школьные методические объединения учителей-предметников, совет обучающихся. .

Сайт школы

- Для создания единой информационной среды функционирует сайт в социальной сети Интернет. Сайт является самым оперативным средством решения возникающих вопросов, способом представления широкой общественности деятельности учреждения, достижений кадет и педагогов, сетевых ресурсов классов и отдельных педагогов. Сайт школы развивается и наполняется информацией.
 - Адрес сайта в Интернете:
https://edu.tatar.ru/n_chelny/kadet-sch81

2 часть. Особенности образовательного процесса

Основные образовательные программы:

- общебазовательная программа основного общего образования;
- общебазовательная программа среднего общего образования

Дополнительные образовательные программы:

- общебазовательная программа социально-педагогической направленности;
- общебазовательная программа культурологической направленности;
- общебазовательная программа художественно-эстетической направленности;
- общебазовательная программа научно-технической направленности;
- общебазовательная программа физкультурно-спортивной направленности;
- общебазовательная программа естественнонаучной направленности.



Образовательные технологии и методы обучения

- **В качестве ведущих технологий используются:**
 - технология проектной деятельности;
 - технология проблемного обучения;
 - игровая технология;
 - информационно-коммуникационные технологии;
 - здоровьесберегающие технологии;
 - технологии на информационно-интегративной основе
 - технология «Портфолио»
 - личностно-ориентированные технологии



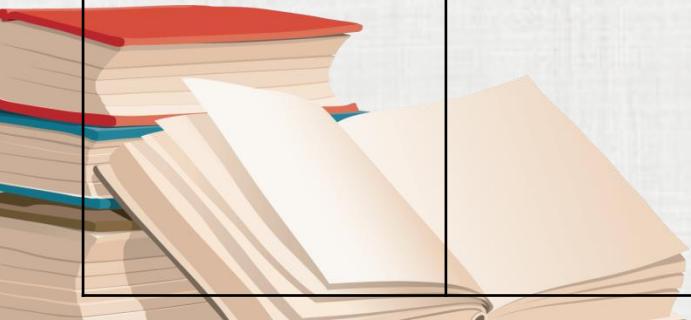
Использование образовательных технологий

| | | | |
|--------------------------------------|---|--|---|
| Личностно-ориентированные технологии | Используются на учебных предметах социально-гуманитарного и естественно-научного направлений и во внеурочной деятельности | Учителя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждаются в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации учения. | Учебные результаты, индивидуальное, личностное развитие |
| | | | |





| | | | |
|--|--|---|---|
| Метод проектов | Используются на базовых учебных предметах и во внеурочной деятельности | Работа по данной методике даёт возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению. | Метапредметные результаты, личностные |
| Технология исследовательского обучения | Используются на базовых учебных предметах и во внеурочной деятельности | Даёт возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути её решения, что важно при формировании мировоззрения. Это необходимо для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника. | Учебные результаты, индивидуальное, личностное развитие |





| | | | |
|---|---|--|--|
| Информационно-коммуникационные технологии | Используются педагогами, на учебных предметах социально-гуманитарного и естественно-научного направлений и во внеурочной деятельности | Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в Интернет. | Метапредметные, предметные результаты, личностное развитие |
|---|---|--|--|

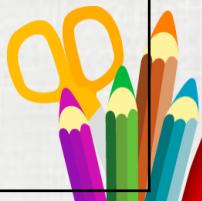
| | | | |
|------------------------------|--|---|--|
| Игровая учебная деятельность | Используется на уроках по спецпредметам и во внеурочной деятельности | Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определённых умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков. | Предметные и метапредметные результаты |
|------------------------------|--|---|--|





Здоровьесберегающие
технологии

Используются педагогами основной и старшей школы на уроках и во внеурочной деятельности. Использование данных технологий позволяет равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что даёт положительные результаты в обучении.





| | | | |
|---------------------------------|---|---|--------------------------------|
| Технология проблемного обучения | Используются на базовых учебных предметах и во внеурочной деятельности | Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности. | Учебные, личностные результаты |
| Технология «Портфолио» | Используются педагогами основной и старшей школы на уроках и во внеурочной деятельности | Формирование персонифицированного учёта достижений ученика как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности. | Индивидуальные достижения и |



Учебный план

| Учебные предметы | Классы | | | | Всего |
|--|-----------|-----------|-----------|------------|-------|
| | 7 | 8 | 9 | | |
| Русский язык | 3 | 3 | 2 | | 8 |
| Литература | 2 | 2 | 3 | | 7 |
| Татарский язык | 3 | 3 | 2 | | 8 |
| Татарская литература | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | | 9 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | | 15 |
| Информатика и ИКТ | | 1 | 2 | | 3 |
| История (включая Историю татарского народа и Татарстана) | 2 | 2 | 2 | | 6 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| География | 2 | 2 | 2 | | 6 |
| Физика | 2 | 2 | 2 | | 6 |
| Химия | | 2 | 2 | | 4 |
| Биология | 2 | 2 | 2 | | 6 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 1/1 | | | | 2 |
| Искусство | | 1 | 1 | | 2 |
| Технология | 2 | 1 | - | | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | | 9 |
| ИТОГО: | 34 | 35 | 34 | 103 | |

Компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)

| | | | | |
|--|----|----|----|-----|
| Русский язык | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Математика | | | 1 | 1 |
| Предельно допустимая учебная нагрузка (6-дневная учебная неделя) | 35 | 36 | 36 | 107 |

Учебный план

| Учебные предметы | Число недельных учебных часов за два года обучения | |
|---------------------------------------|--|-----------|
| Федеральный и региональный компоненты | | |
| Базовые учебные предметы | Учебный год | |
| | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Татарский язык | 1 | 1 |
| Татарская литература | 2 | 2 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика | 4 | 4 |
| Экономика | 0,5 | 0,5 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Искусство (МХК) | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Право | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Итого: | 23,5 | 23,5 |
| Профильные учебные предметы | | |
| Русский язык | 3 | 3 |
| История | 4 | 4 |
| Обществознание | 3 | 3 |
| Итого: | 10 | 10 |
| Компонент образовательного учреждения | | |
| Математика | 1 | 1 |
| Элективные курсы | | |
| «Основы прав потребителей» | 0,5 | 0,5 |
| «Основы криминалистики» | | |
| «Основы трудового права» | 1 | |
| «Основы гражданского права» | | 1 |
| «Функции и параметры» | 1 | 1 |

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная система

включает в себя следующие

направления:

I. Военно – патриотическое воспитание;

II. Занятость учащихся в ОДО, связь с учреждениями дополнительного образования;

III. Общешкольные мероприятия, традиции школы;

IV. Участие в городских программах и мероприятиях;

V. Взаимодействие с родителями учащихся;

VI. Спортивно – оздоровительное направление





Задачи:

- продолжить работу тимуровских отрядов,
- республиканского проекта «Самостоятельные дети»,
- отряда профилактики правонарушений в школе и городе;
- продолжить работу по занятости учащихся дополнительным образованием и довести ее до 100%,
- охватить наибольшее количество классов участием в городских программах,
- индивидуальный подход к каждому учащемуся кадету.



Военно – патриотическое воспитание

Кадеты школы, ежегодно демонстрируют свои способности на параде Победы, несут вахту у городского Поста №1. Кадеты постоянные участники городских мероприятий «Сабантуй», «День молодежи», «День Защитника Отечества», «День вывода Советских войск из Афганистана». Четвертый год лучшие кадеты школы в составе лучших учащихся общеобразовательных и кадетских школ города в качестве поощрения посещают Президентский полк в Москве. Второй год подряд школа принимает у себя «Спартакиаду школьных, молодежных и студенческих формирований по охране общественного порядка «ФОРПОСТ» города Набережные Челны, посвященной памяти Артема Айдикова», каждую четверть проходит строевой смотр «Статен в строю – силен в бою».

Занятость учащихся в УДО

Спортивно – оздоровительное и профессионально –
ориентационное направление :

- «Огневая подготовка для кадетских классов»,
- ритмика,
- волейбол, шахматы и шашки, спортивное ориентирование;

Научно – познавательного направления:

- «Культура речи в рамках программы «Красота спасет мир»,
- астрономическое объединение «Телескоп»

Экологического направления:

- «Земля – наш дом»,
- Тимуровский отряд «Гринпис»;
- «Самостоятельные (SMS) - дети» - в рамках программы «Путь к успеху»;



Профилактические отряды:

- ❖ отряд ЮИД «Сигнал»,
- ❖ отряд профилактики правонарушений «Калкан»
- ❖ Театральное объединение «Сэхнэ козгесе»
- ❖ Городская гражданско-патриотическая программа «ВИТА»
 - Музей «Боевой Славы»
 - Рукопашный бой
 - КВН
 - Школьный Совет самоуправления Учащихся



Офишкольные мероприятия, традиции школы

- **«День Калкана»,**
- **«День МВД»,**
- **строевые смотры,**
- **военно-патриотическая игра «Зарница»,**
- **участие в Параде Победы, посвященный «70-летию Победы над фашистской Германией»,**
- **«День вывода советских войск из Афганистана»,**
- **Новогодний бал-маскарад,**
- **Осенний бал,**
- **военно-спортивные эстафеты,**
- **мероприятие, посвященное Дню родного языка и т.д.**



Участие в городских программах и мероприятиях

**Тимуровское движение отряд «Гринпис»»,
Отряд профилактики правонарушений
несовершеннолетних (ОППН)»,
«Самостоятельные дети»,
ЮИД отряд «Сигнал»,
Школьный Совет самоуправления Учащихся**





Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план основной деятельности школы;**
- план работы методических объединений;**
- педагогические советы;**
- административные совещания;**
- рабочие совещания;**
- совещания при директоре;**
- совещания при заместителях директора;**
- заседания ШМО;**
- заседания совета обучающихся и родителей обучающихся**





Планирование внутреннего контроля осуществляется на основе локальных актов школы, годового плана работы с учетом результатов анализа работы педагогического коллектива по следующим направлениям:

- контроль выполнения всеобуча;**
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов;**
- за работой с документацией;**
- за учебной деятельностью педагогических кадров;**
- за работой по подготовке к итоговой аттестации обучающихся;**
- за состоянием учебно-материальной базы;**
- за качеством образования обучающихся.**



- **В содержание внутреннего контроля включаются:**
 - **контроль качества знаний, умений и навыков и компетентностей;**
 - **контроль за работой с документацией;**
 - **контроль состояния и качества организации внеурочной воспитательной работы;**
 - **работа с педагогическими кадрами;**
 - **санитарно-гигиенический режим и охрана труда;**
 - **работа с обучающимися и их родителями (законными представителями);**
 - **методическая работа;**
 - **состояние материально-технической базы школы.**



ФОРМЫ КОНТРОЛЯ (по деятельности)

Урочные – традиционные

Контрольные работы, в том числе индивидуально-дифференцированные (трехуровневые);
Практические работы и лабораторные работы;
Тесты;
Самостоятельные задания;
Зачеты;
Самостоятельные работы (обучающие и контролирующие);
Рефераты.

Внеурочные

Конкурсные
проекты;
Защита
рефератов.

Урочные нетрадиционные

Круглые столы;
Дидактические
многофункциональные
игры;

- Используются следующие виды контроля:
 - классно-обобщающий;
 - фронтальный;
 - тематический;
 - предварительный;
 - персональный;
 - обзорный;
 - текущий;
 - промежуточный;
 - итоговый



3 часть. Условия осуществления образовательного процесса

- Режим дня в кадетской школе полиции «Калкан» на 2015/2016 учебный год
 - 7.30 – утренний развод на занятия
 - 8.00 – 13.50 – учебные занятия
 - 14.00 – 14.45 – строевые занятия
 - 14.45 – 14.55 – динамическая перемена
 - 14.55 – 15.40 – дополнительные занятия с обучающимися, занятия спецкурса
 - 1. 15.40 – 16.40 – занятия в кружках, спортивных секциях Продолжительность учебной недели – 6 дней, урока – 45 минут, перемены – по 10, 15 и 20 минут, количество классов – 10
 - 2. Перемены по 15 минут предоставляются для организации завтрака после 1-го и 2-го уроков, большая перемена – 20 минут, для организации обеда после 4-го и 5-го уроков, обучающиеся обедают в столовой по параллелям.
 - Вторник, четверг – занятия со слабоуспевающими обучающимися; среда, пятница – занятия с одаренными детьми.

Учебно-материальная база и оснащенность

| Наименование кабинета | количество | Оснащенность (комплекты карт, таблиц, наглядные пособия, комплекты демонстрационных материалов, лицензионные демонстрационные компьютерные программы) | | |
|--|------------|---|----------|-------------|
| | | в полном объеме | частично | отсутствует |
| 1. Кабинет математики | 1 | + | | |
| 1. Кабинет информатики | 2 | + | + | |
| 1. Кабинет русского языка и литературы | 2 | | + | |
| 1. Кабинет биологии | 1 | + | | |
| 1. Кабинет английского языка | 2 | | + | |
| 1. Кабинет истории | 2 | | + | |
| 1. Кабинет ОБЖ | 1 | | + | |
| 1. Кабинет физики | 1 | | + | |
| 1. Кабинет химии | 1 | + | | |
| 1. Кабинет татарского языка | 3 | | + | |
| 1. Кабинет право | 1 | + | | |

Компьютерное оборудование

| Наименование | 2015-2016уч.год |
|---------------------------------|-----------------|
| Компьютер | 76 |
| Ноутбук | 24 |
| Принтер | 12 |
| Проектор | 15 |
| Экран | 15 |
| Сканер | 2 |
| Видеокамера | 2 |
| Фотоаппарат | 1 |
| Ксерокс | 1 |
| Телевизор | 8 |
| Видеомагнитофон | 4 |
| Интерактивная доска | 7 |
| Музыкальная система, магнитофон | 5 |
| | 1 |
| Возможность выхода в Интернет | 3 |



IT-инфраструктура

Одним из приоритетных направлений программы развития школы является реализация проекта «Школа – открытое информационное пространство»

В 2015-2016 учебном году планировалось продолжить модернизацию материально-технической базы школы по следующим направлениям:

1. модернизация выделенного сервера;
2. приобретение мультимедийной, компьютерной техники с современным программным обеспечением и дополнительным оборудованием.



Инновационная деятельность школы

- В 2015-16 учебном году в г. Набережные Челны заработал новый региональный проект «Поддержка инноваций в городском образовательном пространстве на основе методического партнерства». Наша школа стала методической площадкой:
- Отработки модели сетевого взаимодействия с целью передачи лучших образовательных практик для повышения эффективности деятельности образовательных организаций
- Разработки и апробации методического конструктора по освоению педагогами профессиональных компетенций, соответствующих ФГОС и профессиональному стандарту педагога через организацию сетевого партнерства школ.
- Модераторами по организации деятельности площадок будут преподаватели НГПУ.



Условия для занятий физкультурой и спортом

- В школе имеется спортзал, обустроена спортивная площадка, тренажёрный зал, имеются в наличии 2 теннисных стола, современный спортивный инвентарь и оборудование. Площадь спортивного зала –291,3 кв.м.,
 - Организованы команды по различным видам спорта:
 - Команда по баскетболу,
 - волейболу,
 - армспорту,
 - шашкам, шахматам,
 - по пулевой стрельбе.



- В школе организуются спортивные мероприятия, приуроченные к праздничным датам:
- «Спортивный праздник, посвященный празднованию Дня Победы»,
- Сабантуй в День школы,
- День Здоровья,
- полицейское многоборье,
- игра «Зарница» (на уровне района, где приняли участие школы Комсомольского района),
- турниры по армспорту, теннису, пулевой стрельбе,
- товарищеские встречи по футболу со школами города,
- кросс,
- лыжный пробег.



Применяемые оздоровительные мероприятия в ОО

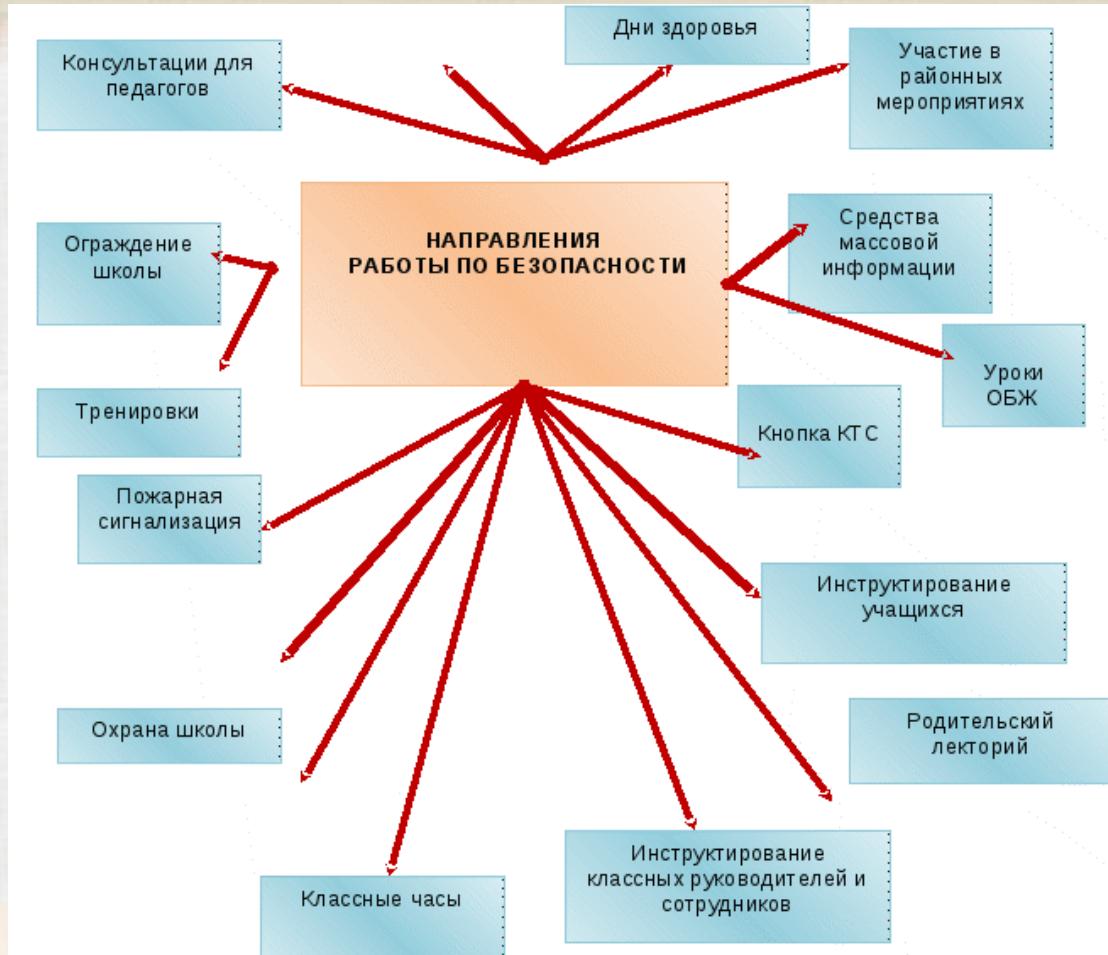
1. **Охрана зрения:** зарядка для глаз, контроль за освещением, осанкой, скрининг обследование, беседы.
2. **Профилактика нарушений опорно - двигательного аппарата:** контроль за уроками физкультуры, осанкой, беседы о питании, здоровом образе жизни.
3. **Профилактика ОРВИ:** проф. прививки, санпросвет работа, влажная уборка, проветривание.
4. **Профилактика нервно-психической утомляемости:** контроль за расписанием, питанием.



Питание

| Показатель | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
|------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 2-х разовое горячее питание | 169 (100%) | 169 (100%) | 165 (100%) | 165 (100%) |

Безопасность участников образовательного процесса



- разработан паспорт антитеррористической безопасности школы;
- разработана нормативно-правовая база по безопасности школы;
- установлена автономная пожарная сигнализация;
- реализован план работы по безопасности, который включал: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил антитеррористической безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- организован пропускной режим в школе;
- установлено видеонаблюдение

Организация летнего отдыха детей

- **военно-патриотический лагерь «Гвардеец» (2 смены) – 2 чел.,**
- **палаточный военно-патриотический лагерь в Камских Полянах – 20 чел.,**
- **ДОЛ «Черноморец» г.Туапсе – 7 чел.,**
- **спортивные лагеря – 18 чел.,**
- **ДОЛ «Солнечный» - 24 чел..**

Кадровый состав

• **Образовательный и воспитательный процесс в 2015-2016 учебном году осуществляли 20 педагогических работников, из них 3 администрации, 13 учителей и 4 воспитателя. Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2015-2016 учебном году составила 100%. Средняя по школе учительская нагрузка составляет 25 часов в неделю.**

Образовательный и категорийный ценз педколлектива

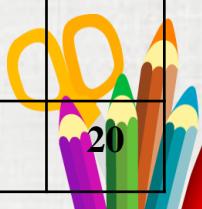
По образованию

| Всего | Высшее образование | Среднее специальное педагогическое | Среднее специальное | Средн ее |
|-----------|-----------------------|--|------------------------|--------------|
| 20 | 19 (95%) | 1(5%) | 0(0%) | 0(0%) |





| Квалификационная категория | 2011-2012 учебный год | | 2012-2013 учебный год | | 2013-2014 учебный год | | 2014-2015 учебный год | | 2015-2016 учебный год | |
|-----------------------------------|-----------------------|------|-----------------------|------|-----------------------|------|-----------------------|------|-----------------------|----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Высшая | 2 | 9,5 | 3 | 17,6 | 5 | 27,7 | 6 | 31,5 | 6 | 30 |
| Первая | 5 | 23,8 | 8 | 47,1 | 7 | 38,9 | 5 | 26,3 | 8 | 40 |
| Вторая | 8 | 38,1 | 2 | 11,8 | - | - | - | - | - | - |
| Соответствие занимаемой должности | - | - | 1 | 5,8 | 2 | 11,1 | 2 | 10,5 | 2 | 10 |
| Не аттестованы | 6 | 28,6 | 3 | 17,6 | 4 | 22,2 | 5 | 27,7 | 4 | 20 |



• По квалификационным категориям

| Всего | % профмастерства | Высшей категории | Первой категории | С3Д | Без категории |
|-------|---------------------|---------------------|---------------------|--------|------------------|
| 20 | 14 (70%) | 6(30%) | 8(40%) | 2(20%) | 4(20%) |

Педагогический стаж работы

| Всего | до 3 лет | от 3 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 20 лет | более 20 лет |
|-------|-------------|------------------|----------------|--------------------|--------------|
| 20 | 3(15 %) | 3(15%) | 2(10%) | 4(20%) | 8(40%) |

По возрасту:

| Всего пед. работников | До 30 лет | От31 до 40 | От41 до 50 | От50 до 60 | Средний возраст педагогов |
|--------------------------|-----------|------------|------------|------------|------------------------------|
| 20 | 3 | 7 | 6 | 4 | 43 года |

Динамика прохождения курсов повышения квалификации

| Название МО | 2012/2013 | | 2013/2014 | | 2014/2015 | | 2015/2016 (на 14.03.16) | |
|--|----------------------|--------------|----------------------|--------------|----------------------|--------------|-------------------------|--------------|
| | Количество педагогов | прошли курсы | Количество педагогов | прошли курсы | Количество педагогов | прошли курсы | Количество педагогов | прошли курсы |
| Учителей предметов гуманитарного цикла предметов | 5 | 2 | 5 | 1 | 4 | 2 | 5 | 2 |
| Учителей русского языка и литературы | 3 | | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 |
| Учителей предметов естественно-математического цикла предметов | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 |
| Учителей истории, обществознания, физической культуры и ОБЖ, технологии, искусства и спец. предметов | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 |
| Офицеры- воспитатели | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 1 |
| Итого | 21 | 7 | 18 | 13 | 19 | 11 | 20 | 9 |

Награды

| Всего | Почетный работник общего образования | Почетная Грамота МО и Н РТ | Лауреаты премии Мэра города | Учитель-мастер | Наши лучший учитель | Победитель конкурса «Алгары ш» | Лучший классный руководитель |
|-------|--------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------|---------------------|--------------------------------|------------------------------|
| 20 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |



4 часть. Результаты деятельности ОО, качество образования

Сводная таблица результатов итоговой аттестации в форме
ОГЭ за курс основной общей школы

| Предмет | Качество знаний (%) | | | | | |
|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| | 2009-10 уч. год | 2010-11 уч. год | 2011-12 уч. год | 2012-13 уч. год | 2013-14 уч. год | 2014-15 уч. год |
| Русский язык | 54,2 | 43,3 | 75 | 69 | 75,5 | 78,9 |
| Математика | 25 | 46,66 | 42,5 | 95,24 | 30,2 | 68,4 |
| Обществознан ие | 57 | 50 | 20 | 77,5 | 50 | 32,3 |



Сравнительная таблица по баллам ЕГЭ по годам выглядит следующим образом:

| Предмет | Средний балл по школе | | | | | |
|-----------------|-----------------------|---------|---------|---------|---------|----------|
| | 2010 г. | 2011 г. | 2012 г. | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. |
| математика | 32,9 | 35,7 | 33,2 | 49,66 | 34,11 | 4,1/33,3 |
| русский язык | 52,4 | 52,6 | 57,8 | 55,75 | 61,8 | 65 |
| история | 37 | 37,2 | 43,3 | 59,24 | 38,44 | 48,9 |
| обществознание | 46,8 | 47,8 | 50,6 | 56,17 | 54 | 55 |
| биология | 50 | 48,5 | 40 | 40,2 | 47,5 | 32 |
| физика | 36,4 | 37 | 30,7 | 57 | 41 | 44 |
| английский язык | 25 | - | 37,25 | 74 | - | 56,3 |
| Химия | | 50 | - | 60 | - | - |
| Литература | | 60,5 | 39 | - | 50 | 53 |

Для качественной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в 2015 – 16 учебном году была организована следующая работа

- проведен анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ 2015 г. в МО и на педагогическом совете;
- в сентябре 2015 г. издан приказ о назначении ответственного за подготовку обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации;
- составлен план – график подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;
- организованы дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ и занятия со слабоуспевающими кадетами;
- организовано 90-100% участие выпускников в диагностических тестированиях, проводимых в городе;
- проводились пробные экзамены в школе с соблюдением требований к экзаменам в формате ЕГЭ и ОГЭ;
- организовано участие в работе ресурсного центра для учителей, обучающихся по подготовке к ЕГЭ по предметам;



- организовано посещение учителями - предметниками семинаров на городском уровне по подготовке выпускников к ЕГЭ.
- организован контроль за:
 - посещаемостью дополнительных занятий кадетами;
 - эффективностью и целесообразностью проведения дополнительных занятий учителями – предметниками, использования бланков ОГЭ и ЕГЭ и анализ их заполнения;
 - организация повторения на различных этапах урока;
 - разнообразие видов домашнего задания и включение в домашнее задание прорешивание заданий ЕГЭ и ОГЭ из пособий и демоверсий;
 - работа учителей – предметников и классных руководителей с родителями выпускников;
 - собеседование администрации школы с родителями слабоуспевающих кадетов;



Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

- В течение 2015 -16 учебного года были проведены диагностические тестирования по татарскому и английскому

| предмет | Кол-во учащихся | Выполнили | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество |
|--------------------------|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|
| Татарский язык (тат. гр) | 15 | 15 | 14 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Татарский язык (рус.гр) | 16 | 15 | 4 | 7 | 2 | 2 | 86,7 | 73,3 |
| Английский язык | 31 | 25 | 2 | 9 | 13 | 1 | 96 | 44 |



| Входная контрольная работа по предметам | Контрольные работы в 1 четверти по предметам | Контрольные работы в 2 четверти по предметам |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">▪ русскому языку и математике в 7 классах,▪ физике в 8 классах,▪ татарскому языку в 9 классах,▪ математике и русскому языку в 10 классах,▪ обществознанию в 11 классах. | <ul style="list-style-type: none">• физике - в 7, 10 классах;• - английскому языку в 7, 10 классах;• - химии - в 8 классах;• - географии - в 8 классах;• - обществознанию – в 9, 11 классах;• - биологии – в 9 классах;• - татарскому языку в 11 классах | <ul style="list-style-type: none">• математике в 8, 9 классах;• - обществознанию в 7 классе;• - русскому языку в 8, 11 классах;• - физике в 9 классах;• - истории в 11 классах. |

Участие в олимпиадах и научно-практических - конференциях

В 2015/2016 учебном году школа имеет победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады

- Вахитова Азалия -8 класс, литература, победитель (учитель Щеняцкая Е.А.)
- Хасаншина Лина – 10 класс, татарская литература, призер (учитель Шайгарданова А.Х.)
- Фролова Елизавета-9 класс, татарский язык, призер(учитель Халиуллина С.З.)

Продолжена работа по реализации программы «Одаренные дети». Ежегодно учащиеся школы становятся участниками конкурсов и олимпиад различного уровня, занимают призовые места.



Призовые места- 43

Лауреаты - 10

Сведения о поступлении воспитанников в высшие учебные заведения Минобороны России и других правоохранительных структур (ФСБ, МВД, МЧС России)

| Наимено вание школы | Поступление воспитанников ВПК в ВУЗы | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|------|--------------------------|---------------|---------------|---------------|------------------------------------|----------------------|------|------|------|------|------|------|
| | Всего поступило в ВУЗы | | Минобор оны России | ФСБ России | МВД России | МЧС России | Другие силовые ведомств а | Гражданс кие ВУЗы | | | | | | |
| | 2014 | 2015 | 2014 | 2015 | 2014 | 2015 | 2014 | 2015 | 2014 | 2015 | 2014 | 2015 | 2014 | 2015 |
| ГБОУ КШП "Калкан " | | 9 | 13 | 9 | 6 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 24 | 25 |

5 часть. Социальная активность и внешние связи учреждения

Достижения кадет в конкурсах, смотрах, фестивалях (конкурсы только с результативностью)

| Количество конкурсов | Победители городского уровня | Победители Республиканского уровня | Победители Всероссийского уровня |
|----------------------|------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| 47 | 29 | 9 | 4 |



Взаимодействие с учреждениями прообразования

- ГБОУ «Кадетская школа полиции «Калкан» ведет тесное сотрудничество со следующими организациями:
- УВД г.Набережные Челны (профориентационная работа – выступление специалистов разных отделов УВД на кл.часах; посещение музея УВД, структурных подразделений; посещение сотрудниками УВД различных школьных мероприятий, и мн.др.).
- КЮИ - осуществляются выезды выпускных классов на День открытых дверей в КЮИ. Обучающиеся принимают активное участие в олимпиадах по предметам, проводимые КЮИ.
- НГПУ - преподаватели НГПУ являются модераторами по организации деятельности инновационных площадок.
- Студенты НГПУ проходят педпрактику на базе школы, участвуют совместно с кадетами в различных мероприятиях



Взаимодействие с родителями учащихся

За 2015-2016 учебный год – проведено:

8 заседаний родительского комитета

4 заседания общего родительского собрания

1 раз в четверть классные родительские собрания



6 часть. Финансово- экономическая деятельность

Структура расходов от выполнения государственного задания за 2015 г.:

- - **статья 211 «заработка плата»** составила – **9 565,1 т.р.>,**
- - **статья 212 «прочие выплаты»** - **7,8 т.р.,**
- - **статья 213 «начисления на выплаты по оплате труда»** - **2 889,6 т.р.,**
- - **статья 221 «услуги связи»** - **30,0 т.р.,**
- - **статья 222 «транспортные услуги»** - **6,45 т.р.,**
- - **статья 223 «коммунальные услуги»** - **1 214,08 т.р.,**
- - **статья 225 «работы, услуги по содержанию имущества»** - **356,22 т.р.,**
- - **статья 226 «прочие работы, услуги»** - **651,05 т.р.,**
- - **статья 290 «прочие расходы»** - **469,03 т.р.,**
- - **статья 310 «увеличение стоимости основных средств»** - **663,89 т.р.,**
- - **статья 340 «увеличение стоимости материальных запасов»** - **488,22 т.р.**
- **Итого 16 341,44 тыс. руб.**

Задачи на 2016-2017 учебный год по воспитательной работе

- 1) В школе необходимо продолжить развивать кадетское движение;
- 2) Установить основным видом деятельности воспитательной работы – военно-патриотическое и эстетическое развитие учащихся;
- 3) Увеличить участие в патриотических программах;
- 4) Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива;
- 5) Продолжить участие в городских программах;
- 6) Усилить работу школьного самоуправления по средствам Совета командиров и депутатов;
- 7) Увеличить количество тематических родительских собраний с приглашением специалистов города (поликлиник, психологических служб);
- 8) Продолжить работу по программе «Здоровье».
- 9) Задействовать младших командиров и депутатов для решения вопросов дисциплины.



Перспективы и планы развития

- 1. Совершенствование системы методической работы с целью формирования у педагогов устойчивой мотивации к самообразованию.
- 2. Внедрение системы раннего выявления и сопровождения детской одаренности.
- 3. Развитие дополнительной системы образования для полного удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их законных представителей.
- 4. Формирование социально-политической направленности личности в рамках реализации социальных проектов с общественными организациями, органами власти, науки, культуры, нравственной воспитанности, социально-гражданской зрелости.

- 
- **5. Формирование культуры здоровья обучающихся через стабильное функционирование физкультурно-оздоровительной системы школы.**
 - **6. Сохранение и приумножение традиций школы в учебно-воспитательном процессе.**

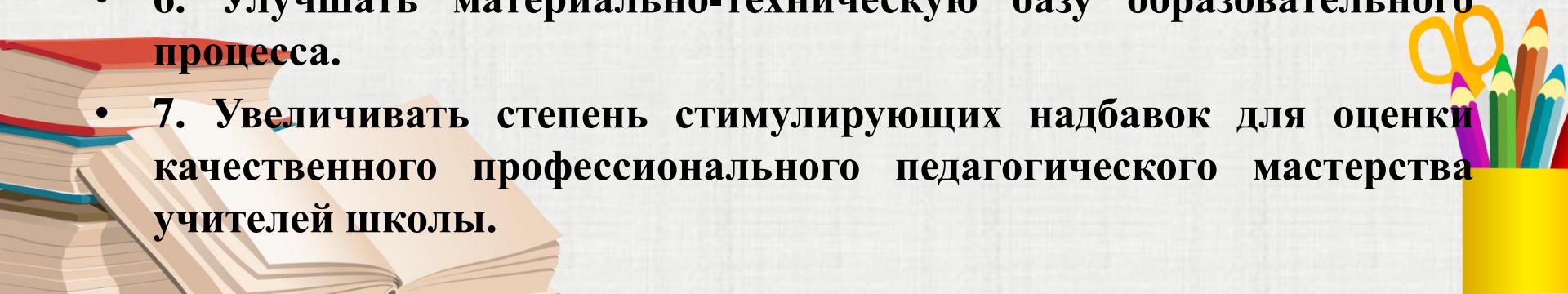
На ближайшую перспективу необходимо решить следующие задачи:
Для обеспечения безопасности школы :

- **1.Проведение капитального ремонта школы**
- **Для сохранения здоровья обучающихся:**
- **1. Реализация целевой программы «Здоровье».**





Для повышения и обеспечения качества учебного процесса:

- 1. Повысить персональную ответственность за результаты своего труда.
 - 2. Продолжить работу по формированию и развитию профессиональной компетентности педагогических работников школы.
 - 3. Активнее использовать современные образовательные технологии обучения.
 - 5. Продолжить компьютеризацию и информатизацию образовательного процесса.
 - 6. Улучшать материально-техническую базу образовательного процесса.
 - 7. Увеличивать степень стимулирующих надбавок для оценки качественного профессионального педагогического мастерства учителей школы.
- 



Для обеспечения общественного участия в жизни школы:

- 1. Развивать сайт школы.
- 2. Активно сотрудничать со средствами массовой информации и общественностью.

Для совершенствования воспитательной работы школы:

- 1. Эффективнее исполнять функции классных руководителей в соответствии с современными подходами к классному руководству.
- 2. Значительнее расширять сферу дополнительного образования и внеклассной работы школы.
- 3. Улучшать материальную базу дополнительного образования и внеклассной работы школы.





Спасибо за внимание!

